

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сорокинская средняя общеобразовательная школа №3

Рассмотрено
решением РМО учителей
истории и обществознания
протокол № 1
от 28 августа 2018 г.

Принято
решением Методического Совета
МАОУ Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 28 августа 2018 г.

Утверждено
директором МАОУ Сорокинской СОШ №3
В.В. Сальникова
приказ № 113/И от 28 августа 2018 г.

Рабочая программа
предмета «Обществознание»
для 11 класса на 2018/2019 уч. г.

Составитель:
Осинцева Н.А., учитель истории и обществознания

с. Сорокино
2018 год

Планируемые результаты освоения учебного курса:

Выпускник 11 класса научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.
- распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;
- характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;
- применять полученные знания для характеристики экономики семьи;
- использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;
- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;
- характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;
- характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;
- давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;

- характеризовать собственные основные социальные роли;
- объяснять на примере своей семьи основные функции этого социального института в обществе;
- извлекать из педагогически адаптированного текста, составленного на основе научных публикаций по вопросам социологии, необходимую информацию, преобразовывать её и использовать для решения задач;
- использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;
- проводить несложные социологические исследования.
- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке политической информации.
- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;

- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
- наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;
- характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;
- анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики
- использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;
- ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;
- адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.
- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;
- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Содержание учебного предмета «Обществознание»

Предмет «Обществознание» является обязательной (инвариантной) частью учебного плана МАОУ Сорокинской СОШ №3.

На изучение данного предмета отводится 2 час в неделю, 68 часов в год.

Раздел. Экономика / 25 часов

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел. Проблемы социально-политической и духовной жизни / 15 часов

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни. Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел. Человек и закон / 28 часов

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тематическое планирование

Наименование раздела	Тема уроков	Номер урока
Экономика – 25 часов.	Экономика: наука и хозяйство.	1
	Экономика: наука и хозяйство.	2
	Экономический рост и развитие.	3
	Экономический рост и развитие.	4
	Рыночные отношения в экономике.	5
	Рыночные отношения в экономике.	6
	Фирмы в экономике.	7
	Фирмы в экономике.	8
	Правовые основы предпринимательской деятельности.	9
	Правовые основы предпринимательской деятельности.	10
	Слагаемые успеха в бизнесе.	11
	Слагаемые успеха в бизнесе.	12
	Экономика и государство.	13
	Экономика и государство.	14
	Финансы в экономике.	15
	Финансы в экономике.	16
	Занятость и безработица.	17
	Занятость и безработица.	18
	Мировая экономика.	19
	Мировая экономика.	20
	Человек в системе экономических отношений.	21
	Человек в системе экономических отношений.	22
	Повторение по теме: человек и экономика.	23
	Практикум	24
	Повторительно-обобщающий урок "Человек и экономика".	25
Проблемы социально-политической и духовной жизни. – 15 часов	Свобода в деятельности человека.	26
	Свобода в деятельности человека.	27
	Общественное сознание.	28

	Общественное сознание.	29
	Политическое сознание.	30
	Политическое сознание.	31
	Политическая элита и политическое лидерство.	32
	Политическая элита и политическое лидерство.	33
	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	34
	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи.	35
	Религиозные объединения и организации в РФ.	36
	Религиозные объединения и организации в РФ.	37
	Повторение по теме.	38
	Практикум	39
	Повторительно-обобщающий урок "Проблемы социально-политической и духовной жизни".	40
Человек и закон. – 28 часов.	Современные подходы к пониманию права.	41
	Современные подходы к пониманию права.	42
	Гражданин Российской Федерации.	43
	Гражданин Российской Федерации.	44
	Экологическое право.	45
	Экологическое право.	46
	Гражданское право.	47
	Гражданское право.	48
	Семейное право.	49
	Семейное право.	50
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	51
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	52
	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	53
	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	54
	Процессуальное право: уголовный процесс.	55
	Процессуальное право: уголовный процесс.	56
	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	57
	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	58
Международная защита прав человека.	59	
Международная защита прав человека.	60	

	Повторение по теме.	61
	Практикум	62
	Повторительно-обобщающий урок по теме: "Человек и закон".	63
	Взгляд в будущее.	64
	Взгляд в будущее.	65
	Практикум по теме "Я - гражданин своей страны".	66
	Практикум по теме "Я - гражданин своей страны".	67
	Итоговое повторение и обобщение по курсу.	68